|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المقطــــع التعلّمــي4** | | **الفوج : السنة الأولى ابتدائي** | | |
| **الميدان : الفضاء والهندسة** | | **الأسبوع : 22** | | |
| **النشاط : رياضيات** | | **الحصة : 01+02** | | |
| **الــمحــتــوى : الأعداد إلى 69 (2)** | | **المدة: 45 د** | | |
| **الهدف التعلمي : ☺)يعد كميات منتظمة باستعمال الوحدات والعشرات** | | | | |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة** | | | **مؤشرات التقويم** |
| **مرحلة الانطلاق** | ماهو العدد السابق للأعداد التالية : 50 61 29  تمثيل بعض الأعداد ومطالبة التلاميذ بكتابتها | | | **يكتب على اللوحة** |
| **مرحلة بناء التعلمات** |  | | | **يلاحظ ويفهم المطلوب ثم ينجز**  **يصحح**  **ينجز المطلوب**  **يستنتج** |
| **التدريب**  **والاستثمار** | **ينجز التمرين على كراس القسم . الحصة الثانية تخصص لانجاز التمارين من دفتر الأنشطة** | | | **ينجز ثم يصحح** |
| **المقطــــع التعلّمــي4** | | | **الفوج : السنة الأولى ابتدائي** | |
| **الميدان : الأعداد والحساب** | | | **الأسبوع : 22** | |
| **النشاط : رياضيات** | | | **الحصة : 03+04** | |
| **الــمحــتــوى : الأعداد إلى 69 (3)** | | | **المدة: 45 د** | |
| **الهدف التعلمي: ☺)يقارن بين أعداد باستعمال العشرات والوحدات** | | | | |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة** | | | **مؤشرات التقويم** |
| **مرحلة الانطلاق** | **يعد شفويا من 60 إلى 50 تنازليا ثم من 50 إلى 40**  **ينجز العمليات : 4+55 2- 50** | | | **ينجز على اللوحة** |
| **مرحلة بناء التعلمات** | **أكتشف:**  **- لعب الأطفال لعبة الحلقات فتحصل الفريق الأول على 59 نقطة وتحصل الفريق الثاني**  **على 56 نقطة والفريق الثالث تحصل على 63 نقطة.**  **المطلوب: من هو الفريق الفائز؟**  **لاحظ التمثيل لتكتشف من هو الفائز.**  **- يتوصل المتعلمون إلى ضرورة المقارنة بين الأعداد مثنى مثنى،**  **) فيستنتجون أن العدد الأكبر هو الذي رقم عشراته أكبر(62)** | | | **يلاحظ ويفهم المطلوب ثم ينجز**  **يصحح**  **ينجز المطلوب**  **يستنتج** |
| **التدريب**  **والاستثمار** | **ينجز التمرين على كراس القسم . الحصة 2 تخصص لانجاز التمارين على دفتر الأنشطة** | | | **ينجز ثم يصحح** |
| **المقطــــع التعلّمــي4** | | **الفوج : السنة الأولى ابتدائي** | | |
| **الميدان : المقادير والقياس** | | **الأسبوع : 22** | | |
| **النشاط : رياضيات** | | **الحصة : 05+06** | | |
| **الــمحــتــوى : التعرف على مجسمات مألوفة** | | **المدة: 45 د** | | |
| **الهدف التعلمي: ☺) يتعرف على تمثيل مجسم مألوف(مكعب.بلاطة.اسطوانة.كرة.مخروط.هرم)** | | | | |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة** | | | **مؤشرات التقويم** |
| **مرحلة الانطلاق** | **يرسم الأستاذ شريط عددي ثم يغطي بعض الأعداد ويطلب من التلاميذ كتابتها. تكرار العملية** | | | **يجيب على اللوحة** |
| **مرحلة بناء التعلمات** |  | | | **يلاحظ ويفهم المطلوب ثم ينجز**  **يصحح**  **ينجز المطلوب**  **يستنتج** |
| **التدريب**  **والاستثمار** | **ينجز التمرين1 المتعلق بالدرس من دفتر الأنشطة**  **الحصة 2 تخصص لانجاز بقية التمارين على دفتر الأنشطة** | | | **ينجز ثم يصحح** |











